



## OBJETIVO 2030

Garantizar el acceso universal a una **educación de calidad, inclusiva y equitativa**

La educación es la herramienta más poderosa para luchar contra la pobreza y sus devastadoras consecuencias, y para conseguir una sociedad más justa.

Pero, a pesar de los avances de los últimos años, **más de 265 millones de niños y niñas siguen sin estar escolarizados y 6 de cada 10 no tienen conocimientos básicos en lectura y matemáticas.**

Prosiguiendo con el trabajo en relación con los distintos ODS, nuestras entidades solidarias quieren dedicar la campaña de este curso a reflexionar sobre el ODS 4 que tiene como objetivo nuclear **garantizar de aquí a 2030 una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas.**

Porque para construir un futuro sostenible, contamos por igual.

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

Por una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las personas



proide



CONSTRUIMOS FUTURO  
**LA EDUCACIÓN**  
nuestra herramienta



## Construimos futuro



**La Educación para el Desarrollo es un proceso educativo que facilita la comprensión del mundo globalizado** encaminado a generar una actitud crítica y comprometida con la realidad, que promueva una ciudadanía global empoderada, activa, preocupada por los temas colectivos y generadora de nuevos modelos sociales basados en la justicia social, la equidad y la solidaridad.

Para comprender mejor las implicaciones del ODS 4-Educación 2030 consideramos necesario aclarar algunos conceptos que se utilizan en el enunciado de este objetivo: educación de calidad, educación inclusiva y educación equitativa.

### Educación de Calidad

**La educación es la pieza fundamental para la realización de la gran mayoría de Objetivos de Desarrollo Sostenible.** Cuando las personas pueden acceder a una educación de calidad, pueden escapar del ciclo de la pobreza, por consiguiente, la educación contribuye a reducir las desigualdades y a lograr la igualdad de género.

También empodera a las personas de todo el mundo para que lleven una vida más saludable y sostenible. La educación es también fundamental para fomentar la tolerancia entre las personas, y contribuye a crear sociedades más pacíficas.



## Sin dejar a nadie fuera



### Educación Inclusiva

**La educación inclusiva parte del hecho de que todos los alumnos y alumnas son diferentes,** cada persona tiene características, capacidades y necesidades de aprendizaje distintas y los sistemas educativos deben tenerlo en cuenta y organizar todo el universo escolar para responder adecuadamente a esta realidad.



La educación inclusiva persigue, por tanto, que todo el alumnado de una comunidad, con independencia de su medio social, cultura de origen, sexo, etnia o capacidades físicas, intelectuales y sensoriales, aprendan juntos en la misma escuela, sin requisitos particulares de entrada ni mecanismos de selección o discriminación de cualquier tipo.

### Educación Equitativa

**Equidad educativa significa educar de acuerdo a las diferencias y necesidades de cada alumno y alumna,** de modo que las condiciones económicas, demográficas, geográficas, éticas o de género no supongan un impedimento al aprendizaje.

Equidad no es lo mismo que igualdad. La igualdad persigue que cada persona reciba el mismo trato, mientras que la equidad asume que las personas diferentes requieren de otro tipo de apoyos para alcanzar el éxito. Equidad es, por tanto, el trato diferenciado que se da al alumnado, de acuerdo con sus circunstancias y características, con el fin de eliminar barreras e injusticias.



## Sin dejar a nadie atrás



### Las niñas y las mujeres

A pesar de que casi todas las regiones del mundo han conseguido prácticamente la matriculación igualitaria de niñas y niños en la escuela primaria, **en África Subsahariana sólo el 23 % de las niñas que viven en medios rurales empobrecidos termina la escuela primaria.**<sup>[1]</sup>

Estas desventajas que las mujeres jóvenes sufren en materia de educación se traducen también en falta de capacitación y, por tanto, de oportunidades para acceder al mercado de trabajo.

Por eso, la igualdad de género en la educación no puede entenderse solo a través del porcentaje de niñas que acceden y terminan la escuela, debe estar disponible siempre, porque el aprendizaje continuo amplía las posibilidades de disfrutar de una vida productiva y plena.



### Los niños y niñas con diversidad funcional

A pesar de tener los mismos derechos, los niños y niñas con necesidades especiales asociadas a diversidad funcional son uno de los grupos históricamente más marginados del sistema educativo y en muchos países un alto porcentaje de este alumnado no recibe ningún tipo de educación, especialmente quienes tienen diversidades más complejas.

**En algunas regiones, tener diversidad funcional puede reducir en más del doble las opciones de escolarización.** Por ejemplo, en Nepal, el 85% de la infancia no escolarizada tiene algún tipo de diversidad funcional.<sup>[2]</sup>

España, también suspende en este punto ya que un 20% de las personas con diversidad funcional en edad de formación están segregadas del resto de jóvenes en centros y aulas de educación especial.<sup>[3]</sup>



[1] ONU Mujeres.  
<https://lac.unwomen.org/es/>

[2] Campaña Mundial por la Educación.  
<https://www.campaignforeducation.org/es/>

[3] Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU.  
<http://www.convenciondiscapacidad.es/>